

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

1. Найменування вебінара - «Онлайн-тестування як форма контролю та підвищення якості знань»

2. Вид підвищення кваліфікації

Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі)

3. Розробник(и) вебінару – ТОВ «Всеосвіта»

Спікер(ка) - Литвиненко Леся Анатоліївна. Креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта». Займається створенням різноманітних освітніх проєктів останні 6 років. У своїй роботі активно використовує новітні методи та підходи з метою покращення якості формату і змісту освітніх проєктів.

4. Мета вебінара

Надати необхідну інформацію педагогічним працівникам для вдалого використання розділу «Тести» у процесі навчання. Сформувати у педагогів потребу у користуванні розділом «Тести» задля вдалого впровадження онлайн-тестування в освітній процес.

5. Напрямок вебінара - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

6. Зміст вебінара

1. Детальна інструкція щодо створення тестів у розділі Конструктор тестів.
2. Переваги використання онлайн-тестування в освітньому процесі.
3. Алгоритм проходження тестів у розділі [Кабінет тестування](#).
4. Необхідність використання онлайн-тестування як найбільш зручної форми контролю знань.
5. Рекомендації щодо урізноманітнення освітнього процесу шляхом використання онлайн-тестувань.
6. Переваги використання [Бібліотеки тестів](#) задля підвищення якості знань.

7. Обсяг (тривалість) вебінара - 2 години/0,06 кредиту ЄКТС

8. Форма вебінара - дистанційна

9. Програмні результати

- Використовувати Конструктор тестів у процесі навчання.
- Усвідомити переваги використання онлайн-тестувань в освітньому процесі.
- Зрозуміти особливості проходження тестів у розділі Кабінет тестування та у Бібліотеці тестів.

10. Цільова аудиторія

Вебінар може бути рекомендованим для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти; закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів), учителів-предметників, репетиторів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; застосовувати отримані знання в професійній діяльності; стратегічне і критичне мислення; когнітивна гнучкість (сприймати нове, генерування інновацій); володіти сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; навчатись упродовж життя.

фахові: інформаційно-цифрова компетентність - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу; забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію; удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; безперервно оновлювати soft skills, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.

***Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)**