

ЗАТВЕРДЖУЮ

К.М. Литвиненко

27.01.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

1. Найменування вебінара - «Особливості гендерної рівності в освітньому процесі»

2. Вид підвищення кваліфікації

Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі)

3. Розробник(и) вебінару – ТОВ «Всеосвіта»

Спікер(ка) - Колодяжна Діана Сергіївна. Відеографка проєкту «Всеосвіта». Має педагогічну, філологічну та журналістську освіту, досвід викладання в школі. Вчилася в Nordfyns Højskole в Данії на курсі Global Future. Там почала вивчати питання сталого розвитку, яким займається й досі. Відвідувала школи Данії та Швеції, де досліджувала питання впровадження ідеї сталого розвитку та практик, що застосовують в освітньому процесі. Волонтерка та активістка. Основні напрямки діяльності: подолання нерівності та утисків людей за будь-якими критеріями, пропагування доказової медицини, збереження довкілля.

4. Мета вебінара

Розглянути завдання навчально-виховної діяльності закладів освіти з формування та розвитку умінь і знань, що є ключовими компонентами гендерної компетентності; особливості формування гендерної компетентності студентів в освітньому процесі.

5. Напрямок вебінара - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";

6. Зміст вебінара

1. Загальне визначення гендерної рівності.
2. Гендерна рівність в педагогічних колективах та освітньому просторі.
3. Гендерні стереотипи в навчанні та вихованні.
4. Прихований навчальний план та його виміри.
5. Засоби протидії гендерній дискримінації.

7. Обсяг (тривалість) вебінара - 2 години/0,06 кредиту ЄКТС

8. Форма (форми) вебінара - дистанційна

9. Програми результати

- Сформувати чітке розуміння поняття «гендерна рівність».
- Розширити знання про стереотипи в суспільстві та шляхи їх подолання.
- Інтеграція гендерних та психолого-педагогічних знань у власну педагогічну діяльність.
- Облік гендерних характеристик учасників освітнього процесу під час їх навчальної діяльності, формування у майбутніх громадян усвідомлення власної гендерної ролі та індивідуального гендерного стилю поведінки.
- Розробку технологій формування гендерної компетентності в рамках власної педагогічної діяльності.

10. Цільова аудиторія

Вебінар може бути рекомендованим для педагогів усіх ланок освіти, вихователів, батьків учнів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; знання: законодавчих актів, які регулюють питання гендерної рівності, положень та сутності гендерного підходу, сучасних тенденцій та проблем гендерного розвитку суспільства, знання форм і методів гендерного виховання, особливостей гендерної соціалізації, механізмів дії гендерних стереотипів.

фахові: розпізнавати гендерні аспекти, проблеми, здійснювати гендерний аналіз (збір якісної інформації у сфері гендерних відносин, що ґрунтується на розумінні гендерних тенденцій у суспільстві й використанні цих знань для розкриття наявних та потенційних соціальних проблем і пошуку рішень їх оптимального розв'язання, поширювати гендерні знання шляхом використання адекватних методів, засобів тощо; здійснювати гендерний аналіз, організацію заходів на гендерну тематику тощо.