

ЗАТВЕРДЖУЮ

І.М. Литвиненко

27.01.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

1. Найменування вебінара - «Ефективна взаємодія вчителя і асистента - складова успіху роботи в інклюзивному класі»

2. Вид підвищення кваліфікації - Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі)

3. Розробник(и) вебінару – ТОВ «Всеосвіта»

Спікер(ка) - Скоріков Артем Борисович. Дипломований фахівець за спеціальністю «Корекційна освіта», педагог-дефектолог. Загальний досвід роботи у педагогічній сфері з 2013 року. Член правління БФ «Асоціація батьків дітей з аутизмом».

4. Мета вебінара

Сформувати алгоритм спільних дій фахівців для організації освітнього процесу всіх учнів в інклюзивному класі.

5. Напрямок вебінара - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;

6. Зміст вебінара

1. Команди підтримки та їх різновиди.
2. Команда на рівні класу в початковій, середній та старшій школі.
3. Основні етапи побудови освітнього процесу в інклюзивному класі.
4. Спільні дії вчителя і асистента на різних етапах освітнього процесу.

7. Обсяг (тривалість) вебінара - 2 години/0,06 кредиту ЄКТС

8. Форма (форми) вебінара - дистанційна

9. Програмні результати

- Усвідомлення переваг спільної взаємодії вчителя та асистента.
- Сформування розуміння того, як повинна працювати команда на рівні класу.

10. Цільова аудиторія

Вебінар може бути рекомендованим для адміністративних працівників закладів загальної середньої освіти, вчителів початкових класів, вчителів середньої та старшої шкіл, асистентів вчителів, дефектологів, корекційних педагогів, практичних психологів, соціальних педагогів, батьків.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; соціально-правових основ, законодавчих актів у сфері освіти, зокрема, інклюзивної; концепції інклюзивної освіти; здатність діяти на основі соціальної відповідальності та громадської свідомості, застосовувати процедури і технології захисту прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами; уміння працювати у команді психолого-педагогічного супроводу дитини.

фахові: компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти, у концептуальних засадах інклюзивної освіти; у сфері управління освітнім процесом, організації інклюзивного освітнього середовища.

* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)