



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «СЕМІНАР»)**

1. Найменування семінару - «Психологічна служба в системі освіти України»

2. Вид підвищення кваліфікації - Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у семінарі)

3. Розробник(и) семінару – ТОВ «Всеосвіта»

Спікери - **Флярковська Ольга Василівна**, начальник відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», доцент кафедри державної служби та менеджменту освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, кандидат педагогічних наук.

Мельничук Вікторія Олексіївна, соціальний педагог, завідувач сектору соціально-педагогічної роботи відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», керівник ГО «Простір».

Черниш Олена Степанівна, практичний психолог і соціальний педагог загальноосвітньої школи I-III ст. № 215 м. Київ, керівник ГО «Центр сучасної психології «Мірада».

Панок Віталій Григорович, директор Українського навчально-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України, доктор психологічних наук, професор.

4. Мета семінару. Ознайомити зі станом та розвитком психологічної служби у системі освіти України, з діяльністю працівників психологічної служби у реалізації Концепції Нової української школи, із нормативно-правовим та навчально-методичним забезпеченням психологічної служби у системі освіти, обговорити актуальні напрями розвитку психологічної служби у системі освіти України, здійснення організаційної та координаційної діяльності психологічної служби.

5. Напрямок семінару - Психолого-педагогічна освіта

6. Зміст семінару

1. Стан та розвиток психологічної служби у системі освіти України.

2. Діяльність працівників психологічної служби у реалізації Концепції Нової української школи.

3. Психологічний супровід учасників освітнього процесу. Практичний аспект.

4. Психологічна служба: проблеми та перспективи розвитку.

7. Обсяг (тривалість) семінару - 4 години/0,13 кредиту ЄКТС

8. Форма (форми) семінару - дистанційна

9. Програмні результати. Саме психологічна служба покликана навчити як жити в злагоді з самим собою і з іншими, і як вступати в стосунки зі світом, щоб життя приносило задоволення. Тому першочерговим завданням працівників психологічної служби є пошук дієвих засобів і методів профілактичної, корекційної, просвітницької та розвиткової діяльності. Лише за умови наявності висококваліфікованих фахівців психологічної служби у системі освіти України, які добре розуміють свою місію, глибоко усвідомлюють проблеми сучасної освіти, розмірковують над пошуком шляхів і засобів їх ефективного розв'язання та усвідомлюють свою моральну відповідальність перед майбутніми поколіннями, можна здійснити якісні та результативні реформи.

10. Цільова аудиторія. Семінар може бути рекомендованим для менеджерів освіти будь-якого рівня (заступників директорів, директорів шкіл, методистів), працівників відділів психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи, науковців, практичних психологів, методистів психологічної служби, педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти; закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання про особливості структури, ведення та побудови занять, про основні завдання та напрямки виховно-профілактичної роботи, знання і розуміння спеціальних психологічних понять, володіння загальною та спеціальною психологічною культурою, використання спеціальних інструментів і технік; вміння сприяти вирішенню проблемних ситуацій; володіння навичками консультативної діяльності; володіння сучасними інформаційними технологіями; навчатись упродовж життя.

фахові: психологічно-фасилітативна компетентність - усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я дитини, здатність сприяти творчому становленню учасників освітнього процесу та їхній індивідуалізації; психолого-педагогічна діагностика, оцінка індивідуально-психологічних властивостей особистості учнів, особливостей розвитку; корекція особливостей особистості, поведінки учасників освітнього процесу, сприяння вирішенню актуальних завдань розвитку конкретної дитини, групи дітей; психологічне просвітництво, попередження можливих порушень у становленні та розвитку особистості учасників освітнього процесу і міжособистісних відносин, сприяння збереженню і зміцненню стану душевної рівноваги; поширення психологічних знань, підвищення ступеня інформованості про можливості психологічної допомоги з метою підвищення рівня психологічної культури і якості життя; психологічне та психолого-педагогічне консультування, сприяння вирішенню психологічних проблем учасників освітнього процесу; організація індивідуального психологічного консультування з питань психічного розвитку, навчання і виховання; систематичний контроль психічного розвитку дітей.