

**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

1. Найменування вебінара - «Онлайнтестування як форма контролю та підвищення якості знань»

2. Вид підвищення кваліфікації

Навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі)

3. Розробник(и) вебінару – ТОВ «Всеосвіта»

Спікер(ка) - Литвиненко Леся Анатоліївна. Креативна директорка, головна редакторка та співзасновниця проєкту «Всеосвіта». Займається створенням різноманітних освітніх проєктів останні 6 років. У своїй роботі активно використовує новітні методи та підходи з метою покращення якості формату і змісту освітніх проєктів.

4. Мета вебінара

Надати необхідну інформацію педагогічним працівникам для вдалого використання розділу «Тести» у процесі навчання. Сформувати у педагогів потребу у користуванні розділом «Тести» задля вдалого впровадження онлайнтестування в освітній процес.

5. Напрямок вебінара - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку

6. Зміст вебінара

1. Детальна інструкція щодо створення тестів у розділі Конструктор тестів.
2. Переваги використання онлайнтестування в освітньому процесі.
3. Алгоритм проходження тестів у розділі Кабінет тестування.
4. Необхідність використання онлайнтестування як найбільш зручної форми контролю знань.
5. Рекомендації щодо урізноманітнення освітнього процесу шляхом використання онлайнтестувань.
6. Переваги використання Бібліотеки тестів задля підвищення якості знань.

7. Обсяг (тривалість) вебінара - 2 години/0,06 кредиту ЄКТС

8. Форма вебінара - дистанційна

9. Програмні результати

- Використовувати Конструктор тестів у процесі навчання.
- Усвідомити переваги використання онлайнтестувань в освітньому процесі.
- Зрозуміти особливості проходження тестів у розділі Кабінет тестування та у Бібліотеці тестів.

10. Цільова аудиторія

Вебінар може бути рекомендованим для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти; закладів I-II рівнів акредитації (технікумів, училищ, коледжів), учителів-предметників, репетиторів.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; застосовувати отримані знання в професійній діяльності; стратегічне і критичне мислення; когнітивна гнучкість (сприймати нове, генерування інновацій); володіти сучасними інформаційними технологіями для ефективної комунікативної взаємодії з учасниками освітнього процесу; навчатись упродовж життя.

фахові: інформаційно-цифрова компетентність - здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства, активізувати потенціал цифрового інтелекту особистості в умовах реформування освіти; реалізувати інноваційну діяльність педагога НУШ за допомогою цифрових технологій з розвитку життєво-професійної ефективності; активізувати ефективну цифрову взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу; забезпечувати індивідуальну освітню траєкторію; удосконалювати оригінальний підхід до власної життєво-професійної діяльності; безперервно оновлювати soft skills, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.