

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ТОВ «Всеосвіта»

№ 62 « 01 » 10 2019 р.

І. М. Литвиненко



**Освітня програма дистанційного курсу
«Методична діяльність в умовах децентралізації освіти в Україні»**

Автор	Вікторія Вікторівна Сидоренко , доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», сертифікований тренер Нової української школи.
Навчально-методичне забезпечення (зміст) програми дистанційного курсу	У курсі розглянуто нові моделі організації методичної служби в умовах децентралізації (зокрема в ОТГ), нову місію, професійні ролі і функції. Ґрунтовно досліджено технологію науково-методичного супроводу безперервного професійного розвитку педагога. Визначено ризики, що супроводжують професійний розвиток педагогічних працівників. Описано інноваційні напрями науково-методичного супроводу в їх різноманітності й варіативності, адресній спрямованості (дорадницький, коучинговий, предметно-методичний, професійно-кваліфікаційний, соціальний, експертний, маркетинговий, інформаційно-комунікаційний, моніторинговий, психолого-мотиваційний тощо напрями). Матеріали навчального курсу спрямовано на розвиток ключових компетенностей, зокрема освітологічної, інтегральної, науково-методичної, інноваційно-дослідницької, компетентності з інформальної освіти та професійно-особистісного розвитку, андрагогічної, акмеологічної та ін. компетентностей.
Обсяг програми	Тривалість дистанційного курсу складає 30 академічних годин, що дорівнює 1 кредиту ЄКТС.
Рівень програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
Форма і місце проведення навчання за програмою	Навчальні заняття за програмою курсу проходять у дистанційному форматі – засобами лекційного викладу матеріалу, практичних занять і тестів. Програма курсу реалізується через дистанційний етап на платформі https://vseosvita.ua . Навчання може відбуватись з будь-якого пристрою (гаджету) у зручний для слухача час.
Цільова аудиторія	Цільовою аудиторією програми дистанційного курсу є педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної та позашкільної освіти.
Система оцінювання	Результати навчання за програмою дистанційного курсу оцінюються як зараховано/не зараховано через виконання тестування. Отримання сертифікату за успішне проходження програми дистанційного курсу.
Програмні результати навчання	
- організовувати освітній процес на засадах компетентнісного підходу (прогнозування, проектування, оцінювання тощо); - зреалізовувати андрагогічну модель безперервної освіти з урахуванням потреб і запитів кожного педагога, мотивів, попереднього досвіду, здібностей, активності, індивідуально-психологічних особливостей, ціннісних орієнтирів; - моделювати програму науково-методичного супроводу безперервного розвитку педагогів в міжкурсовий період шляхом формальної і неформальної освіти; - організовувати методичне об'єднання як професійне середовище безперервної освіти в умовах децентралізації - проектувати власну програму професійного розвитку впродовж усього життя.	