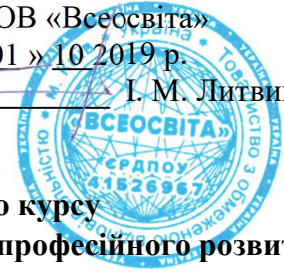


**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Наказ ТОВ «Всеосвіта»

№ 62 « 01 » 10 2019 р.

І. М. Литвиненко



**Освітня програма дистанційного курсу  
«Селф-коучинг (самонаставництво) як технологія професійного розвитку  
педагога Нової української школи»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Автор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Вікторія Вікторівна Сидоренко</b> , доктор педагогічних наук, кандидат філологічних наук, завідувач кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», сертифікований тренер Нової української школи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Навчально-методичне забезпечення (зміст) програми дистанційного курсу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У навчальному курсі розглянуто зміст, можливості і рівні професійних змін педагога при використанні технології селф-коучингу. Узагальнено організаційні і науково-методичні засади технології. Уточнено відмінності між коучингом і наставництвом, тренінгом, психотерапією, консалтингом. Запропоновано сократівські запитання, за допомогою яких може самостійно проаналізувати ситуацію, спрямувати її на пошук ефективних дій і рішень. Обґрунтовуються поняття «діалогічна педагогіка», «сократівський учитель». Автором розроблено <b>чек-листи для професійного розвитку педагога Нової української школи</b> : «Мої професійні звички», «Основні «поглиначі» часу», «Чек-лист професійного саморозвитку й самореалізації педагога». |
| Обсяг програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тривалість дистанційного курсу складає 30 академічних годин, що дорівнює 1 кредиту ЄКТС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Рівень програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма і місце проведення навчання за програмою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навчальні заняття за програмою курсу проходять у дистанційному форматі – засобами лекційного викладу матеріалу, практичних занять і тестів. Програма курсу реалізується через дистанційний етап на платформі <a href="https://vseosvita.ua">https://vseosvita.ua</a> . Навчання може відбуватись з будь-якого пристрою (гаджету) у зручний для слухача час.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цільова аудиторія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Цільовою аудиторією програми дистанційного курсу є педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної та позашкільної освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Система оцінювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результати навчання за програмою дистанційного курсу оцінюються як зараховано/не зараховано через виконання тестування. Отримання сертифікату за успішне проходження програми дистанційного курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Програмні результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати рефреймінг професійних проблем;</li> <li>- визначати за допомогою селф-коучингу власну професійну мету, ставити завдання в найближчій і подальшій перспективах, передбачати можливі труднощі і перешкоди на шляху досягнення;</li> <li>- розробляти портфоліо селф-коуча як самоорганізатора, самонаставника власного безперервного професійного розвитку педагогів</li> <li>- моделювати програму власного саморозвитку в міжкурсний період шляхом формальної і неформальної освіти;</li> <li>- визначати професійні цінності;</li> <li>- розробляти програму діяльності Коучинг школи (Клубу Коучей, Майстерні креативних рішень) з урахуванням фахових запитів, індивідуальних потреб, професійного досвіду її учасників.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |