

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ТОВ «Всеосвіта»

№ 62 « 01 » 10 2019 р.

І. М. Литвиненко



**Освітня програма дистанційного курсу
«Воркшоп як інноваційна освітня технологія»**

Автор	Швень Ярослава Леонідівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
Зміст програми дистанційного курсу	У навчальному курсі обґрунтовано концептуальні ідеї використання динамічного навчання загалом і воркшопу зокрема, адже актуальні проблеми педагогічного лідерства, що передбачають обговорення цінностей Нової української школи, створення можливостей для викладання і навчання, спільна робота педагогів й учнів, керівництва закладу освіти якнайкращим чином можуть бути актуалізовані саме у форматі воркшопу. У навчальному курсі розглянуто ефективність проведення воркшопу і відмінності із тренінгом; зацентовано увагу на необхідності психологічного супроводу освіти дорослих (учителів, працівників методичних служб, директорів, батьків) в умовах формальної і неформальної освіти, яка набирає обертів; визначено особливості дорослого віку і психофізіологічні особливості навчання дорослих; зосереджено увагу на функції «ведучого» воркшопу; обґрунтовано сучасні підходи до використання форм, методів, прийомів воркшопу; розглянуто етапи планування, підготовки, схему проведення воркшопу.
Обсяг програми	Тривалість дистанційного курсу складає 30 академічних годин, що дорівнює 1 кредиту ЄКТС.
Рівень програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
Форма і місце проведення навчання за програмою	Навчальні заняття за програмою курсу проходять у дистанційному форматі – засобами лекційного викладу матеріалу, практичних занять і тестів. Програма курсу реалізується через дистанційний етап на платформі https://vseosvita.ua . Навчання може відбуватись з будь-якого пристрою (гаджету) у зручний для слухача час.
Цільова аудиторія	Цільовою аудиторією програми дистанційного курсу є педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної та позашкільної освіти.
Система оцінювання	Результати навчання за програмою дистанційного курсу оцінюються як зараховано/не зараховано через виконання тестування. Отримання сертифікату за успішне проходження програми дистанційного курсу.

Програмні результати навчання

- розуміти специфіку динамічного навчання в освіті дорослих; - розрізняти технологію проведення воркшопу і тренінгу в освіті дорослих; - розуміти особливості дорослого віку; - урахувати психофізіологічні і нейропсихологічні особливості навчання під час роботи з дорослою аудиторією; - розуміти роль «ведучого» воркшопу і опанувати навички фасилітативного супроводу воркшопу; - планувати проведення воркшопу для освіти дорослих; - використовувати навчальні методики воркшопу і формувати «професійне портфоліо» методик, методів і прийомів; - уміти добирати і використовувати психодіагностичний інструментарій під час проведення воркшопу з метою соціально-психологічного впливу на усвідомлену освітню діяльність дорослих; - уміти розробляти і реалізовувати проведення воркшопу в освіті дорослих.
--