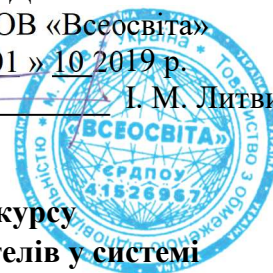


ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ТОВ «Всеосвіта»
№ 62 « 01 » 10 2019 р.

І. М. Литвиненко



**Освітня програма дистанційного курсу
«Психологічні особливості навчання вчителів у системі
формальної і неформальної освіти»**

Автор	Швень Ярослава Леонідівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри філософії і освіти дорослих ЦПО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України.
Зміст програми дистанційного курсу	Як стати фахівцем нової формації – ось основний запит, на який має реагувати формальна і неформальна освіта дорослих. Тож, цей курс дасть відповіді на запитання: як ефективно навчати вчителів у системі формальної і неформальної освіти, урахувавши психологічні особливості; що потрібно знати організаторам формальної і неформальної освіти з проблем вікової і педагогічної психології; які психічні процеси відбувається в дорослому віці; як актуалізувати пізнавальну діяльність вчителів, підтримувати мотивацію і сприяти самомотивації педагогів у системі формальної і неформальної освіти.
Обсяг програми	Тривалість дистанційного курсу складає 30 академічних годин, що дорівнює 1 кредиту ЄКТС.
Рівень програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
Форма і місце проведення навчання за програмою	Навчальні заняття за програмою курсу проходять у дистанційному форматі – засобами лекційного викладу матеріалу, практичних занять і тестів. Програма курсу реалізується через дистанційний етап на платформі https://vseosvita.ua . Навчання може відбуватись з будь-якого пристрою (гаджету) у зручний для слухача час.
Цільова аудиторія	Цільовою аудиторією програми дистанційного курсу є педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної та позашкільної освіти.
Система оцінювання	Результати навчання за програмою дистанційного курсу оцінюються як зараховано/не зараховано через виконання тестування. Отримання сертифікату за успішне проходження програми дистанційного курсу.

Програмні результати навчання

- розуміти специфіку дорослого віку;
- розуміти особливості психологічних особливостей освіти вчителів в умовах формальної і неформальної освіти;
- розрізняти діагностику, педагогічну діагностику і психодіагностику в освітньому процесі;
- використовувати методи і прийоми активізації пізнавальної діяльності дорослих в освітньому процесі формальної і неформальної освіти;
- уміти підтримувати освітню мотивацію і самомотивацію педагога.