

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ТОВ «Всеосвіта»

№ 62 « 01 » 10 2019 р.

І. М. Литвиненко



Освітня програма дистанційного курсу «Розвиток ключових компетентностей педагога Нової української школи в умовах безперервної освіти»

Автор	Вікторія Вікторівна Сидоренко , докторка педагогічних наук, завідувачка кафедри філософії і освіти дорослих Центрального інституту післядипломної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», сертифікована тренерка НУШ, учасниця фінського проєкту «Навчаємось разом».
Навчально-методичне забезпечення (зміст) програми дистанційного курсу	Здійснено порівняльний аналіз ключових компетентностей для навчання впродовж життя у нормативних документах. Описано метод «Долоня компетентностей» для щоденного контролю і самовдосконалення, розвинутими компетентностями в умовах упровадження нових Державних стандартів. Запропоновано метод «Парасолька навичок, умінь педагога НУШ» для самооцінювання і саморефлексії. Розвиток ключових компетентностей педагога НУШ простежено із використанням циклу Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга). Для розвитку вмінь і навичок педагога НУШ в умовах змін розкрито навчальні стилі, провідні типи сприйняття навчальної інформації, стилі мислення дорослої людини. Запропоновано Pestle-аналіз професійного розвитку педагога НУШ (сильні і слабкі сторони, можливості; політичні, економічні, соціологічні, технологічні, правові, екологічні чинники, що впливають на траєкторію професійного розвитку). Навчальний курс розроблено відповідно до формули компетентнісного підходу ЗУНМЦ (знання – уміння – навички – способи мислення – цінності). Кожна тема вміщує такі рубрики «Це треба знати», «Це треба вміти», «Цим треба володіти». Для перевірки сформованості ключових компетентностей уміщено анкети і самотести.
Обсяг програми	Тривалість дистанційного курсу складає 30 академічних годин, що дорівнює 1 кредиту ЄКТС.
Рівень програми	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти
Форма і місце проведення навчання за програмою	Навчальні заняття за програмою курсу проходять у дистанційному форматі – засобами лекційного викладу матеріалу, практичних занять і тестів. Програма модуля реалізується через дистанційний етап на платформі https://vseosvita.ua . Навчання дистанційного курсу може відбуватись з будь-якого пристрою (гаджету) у зручний для слухача час.
Цільова аудиторія	Цільовою аудиторією програми дистанційного курсу є педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти, закладів дошкільної та позашкільної освіти.
Система оцінювання	Результати навчання за програмою дистанційного курсу оцінюються як зараховано/не зараховано через виконання тестування. Отримання сертифікату за успішне проходження навчання дистанційного модуля програми.
Програмні результати навчання	
- виконувати PESTLE-аналіз професійного розвитку фахівця (політичні, економічні, соціологічні, технологічні, правові, екологічні чинники); - здійснювати порівняльний аналіз ключових компетентностей для навчання впродовж життя в нормативних документах; - використовувати метод «Долоня компетентностей» для професійного самовдосконалення, тайм-менеджмент-контролю; - розвивати ключові компетентності в умовах упровадження нових Державних стандартів - використовувати цикл Шухарта – Демінга (PDCA, або колесо Демінга) для розвитку ключових компетентностей; - використовувати методи навчання впродовж життя, засновані на емпіричному досвіді; - формувати ключові компетентності, необхідні навички для підвищення особистого потенціалу, розширення професійних можливостей, соціальної інтеграції та активного громадянства.	