



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА**

**“ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ”**

03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, тел.: (044) 248-91-14, факс: (044) 248-91-14

---

20.08.2019 № 22.1/20-2855

На № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Ректорам (директорам) обласних  
інститутів післядипломної  
педагогічної освіти, Київського  
університету імені Б.Грінченка

Щодо наказу Міністерства  
освіти і науки України  
від 12.08.2014 № 931

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.08.2014 № 931 «Про проведення щорічного Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек» в Україні з 01 по 31 жовтня 2019 року буде проведено Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек.

Інститутом модернізації змісту освіти спільно з Державною науково-педагогічною бібліотекою України імені В. О. Сухомлинського розроблено рекомендації щодо проведення у 2019 році Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня», що додаються.

Додаток: методичні рекомендації на 19 стор.

В.о. директора

Ю.І.Завалевський

Міністерство освіти і науки України  
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»  
Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В.О.Сухомлинського  
Національної академії педагогічних наук України

## **РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ У 2019 РОЦІ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК**

Із 1 до 31 жовтня в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек започатковано щорічне проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек (наказ МОН України від 12.08.2014 № 931).

Сучасна система освіти переживає етап реформування та повного перезавантаження. Нова українська школа (НУШ) – це ключова реформа Міністерства освіти і науки. Головна мета – створити школу, в якій буде приємно навчатись і яка даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й уміння застосовувати їх у житті. За умови введення в дію активного чинника – Закону України «Про освіту» та його дотримання НУШ характеризуватиме високий технологічний рівень, новітнє навчально-методичне й інформаційне забезпечення, потужний кадровий потенціал.

Шкільні бібліотеки як обов'язковий структурний підрозділ НУШ є важливим складником сучасного освітнього середовища.

Головною метою діяльності шкільних бібліотек є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави.

За концепцією НУШ, кожна школа матиме у своїй структурі сучасну бібліотеку, яка стане ресурсним осередком і експериментальним майданчиком

для учнів і вчителів, забезпечить вільний доступ до якісних електронних підручників, енциклопедій, бібліотек, лабораторій

В умовах швидких трансформаційних змін першочерговим завданням для шкільної бібліотеки є перетворення її з центру бібліотечних ресурсів і доступу до інформації у центр дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки.

Задля сприяння реалізації основних пріоритетів НУШ, зокрема, створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості, формування покоління, яке здатне вчитися упродовж всього життя, продуктивно розв'язувати нагальні проблеми сучасності, розвивати цінності громадянського суспільства, щогорічний Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек відбудуватиметься під гаслом **«Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня»**.

У місячнику братимуть участь шкільні бібліотекарі, методисти з бібліотечних фондів, директори закладів освіти, представники обласних державних адміністрацій, органів управління освітою, громадські організації.

Загальний науково-методичний супровід організації та проведення Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек здійснюватимуть Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України та головний координаційний науково-методичний центр мережі освітянських бібліотек МОН України та НАПН України – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського НАПН України.

Результати місячника висвітлюватимуться на Всеукраїнському вебінарі, що відбудеться за підтримки «Microsoft Україна».

Кращі матеріали з досвіду роботи шкільних бібліотекарів відповідно до заявленої тематики (презентації, відеоролики, буктрейлери) розміщуватимуться на порталі Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського на сторінці «Бібліотечному фахівцю» в рубриці «Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек».

Інформацію про проведені заходи та матеріали просимо надсилати до Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського до 20 листопада 2019 року на електронну адресу: [metodist08@i.ua](mailto:metodist08@i.ua).

## **РЕКОМЕНДОВАНІ ЗАХОДИ В РАМКАХ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО МІСЯЧНИКА ШКІЛЬНИХ БІБЛІОТЕК**

Рекомендуємо методистам з бібліотечних фондів, бібліотекарям закладів загальної середньої освіти спільно з педагогічними колективами, письменниками, закладами культури та іншими громадськими організаціями провести змістовну роботу щодо організації в рамках Всеукраїнського місячника заходів, які сприятимуть задоволенню й розвитку інформаційних потреб і запитів користувачів, розширенню кола їх пізнавальних інтересів, забезпеченню дозвілля читачів, залученню нових користувачів до бібліотеки, рекламуванню бібліотеки, створенню її іміджу:

### **НА ОБЛАСНОМУ (МІСЬКОМУ) РІВНІ**

- ✓ *Конференції*: «Місія шкільної бібліотеки у становленні Нової української школи», «Нова українська школа = нова шкільна бібліотека»;
- ✓ *Семінари*: «Модель сучасної шкільної бібліотеки НУШ»; «Шкільна бібліотека: час нових можливостей»;
- ✓ *панельна дискусія*: «Зміна ролі та пріоритетів діяльності шкільних бібліотек в умовах реформування освіти»;
- ✓ *круглий стіл*: «Шкільна бібліотека нового покоління»;
- ✓ *тренінг*: «Як організувати сучасне бібліотечне середовище»;
- ✓ *конкурс веб-сайтів, блогів шкільних бібліотек*: «Шкільна бібліотека у віртуальному інформаційному середовищі», «Я – успішний блогер»;
- ✓ *конкурс творів*: «Шкільна бібліотека майбутнього», «Я розповім тобі про бібліотеку»;

- ✓ *флешмоби (відеофлешмоби)*: «Перетворимо весь світ у бібліотеку», «Відкрий свою книжку».

## У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- ✓ *круглі столи*: «Інформаційні ресурси школи: від шкільної бібліотеки до мережевого освітнього середовища», «Шкільна бібліотека – територія виховання та соціалізації учнів», «Бібліотека+школа = співпраця на користь майбутнього»;
- ✓ *бесіди*: «Як виховати творчого читача?», «Діти, книга, бібліотека»;
- ✓ *читацький марафон* «Читаємо без зупинки»;
- ✓ *благодійні акції* «Зростаю із книжкою, малюю» (подарунок книжки першокласникам з підписами), «Книжка в дарунок бібліотеці», «Бібліотека – читачу, читач – бібліотеці»;
- ✓ *фотокрос*: «Я – читач шкільної бібліотеки», «Моє хобі – читання» (створення віртуальної фотогалереї читачів);
- ✓ *відеоролики та презентації*: «Бібліотека – територія успіху»;
- ✓ *ярмарок солідарності*: продаж саморобок читачів, придбання літератури на зароблені кошти, виставки нової літератури;
- ✓ *бібліоперфоменс* «Літературні герої у бібліотеці»;
- ✓ *дублер-шоу* «Бібліотекар на час»;
- ✓ *інтерактивний кардмейкінг*: виготовлення листівок, присвячених Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек;
- ✓ *подорож* «Казковий світ бібліотеки» (екскурсія в кращі бібліотеки міста);
- ✓ *конкурси*: конкурс малюнків «Бібліотека очима дітей», фотоконкурс «Я і моя улюблена книжка», конкурс поезії «Цей дивний світ бібліотеки»; конкурс читців «Суперчитач шкільної бібліотеки»;
- ✓ *День бібліотворчості*: «Читаємо, малюємо, граємо»;
- ✓ *підготовка рекламної-іміджевої продукції*: плакатів – «Друзе, тут твоя бібліотека», «Ваша бібліотека завжди поруч, завжди працює для всіх,

- завжди готова почути побажання читачів», «Твоя бібліотека чекає на тебе»; слоганів – «Ти читаєш? Ти кращий!», «У світ через книжку!»;
- ✓ *нон-стоп*: (non-stop – у перекладі з англійської означає той, що іде без зупинки) – цикл заходів заявленої тематики протягом дня на перервах між уроками:
    - *буккросинг*: «Передай книжку другу», «Вільна книжка – у вільне читання»;
    - *смайл-опитування*: «Якою Ви бачите сучасну шкільну бібліотеку?», «Якої бібліотеки потребують читачі?», «Чи є майбутнє у книжок та бібліотек?»;
    - *флешмоби (відеофлешмоби)*: «Школа з книжкою», «Я і книжка»;
    - *читацький паркан*: протягом дня в бібліотеці на імпровізованому паркані розміщують подяки, пропозиції, зауваження від вчителів та учнів);
    - *виставка нової літератури*: «Книжкова алея»;
  - ✓ *підготовка й розповсюдження рекомендаційних списків* (у вигляді буклетів, закладок), що інформуватимуть про нову літературу, та статей, присвячених актуальним питанням НУШ;
  - ✓ *зустрічі з видатними діячами*, що сприяють розширенню кругозору читачів, формуванню гуманістичного світогляду, кращих особистісних якостей, вихованню любові до читання, художнього смаку на кращих творах української та світової літератури й мистецтва;
  - ✓ *розміщення на інформаційному стенді* навчального закладу, сайті (блосі) бібліотеки матеріалів з теми Всеукраїнського місячника;
  - ✓ *відзначення кращих читачів бібліотеки*, які долучилися до організації та проведення місячника.

Із метою поширення інформації про Всеукраїнський місячник методисти з бібліотечних фондів можуть розмістити на сайтах обласних державних адміністрацій інформацію про проведені заходи, матеріали щодо кращого

досвіду роботи шкільних бібліотек й подати їх для публікації в науково-методичні часописи «Шкільна бібліотека плюс», «Шкільна бібліотека», «Шкільний бібліотекар».

Активна участь шкільних бібліотекарів усіх областей України у Всеукраїнському місячнику «**Бібліотека Нової української школи – простір для освітніх можливостей кожного учня**» сприятиме консолідації зусиль шкільних бібліотек України в актуалізації питань реформування діяльності шкільної бібліотеки та підвищенню її інформаційної й соціальної ролі в освітньому процесі.

## РЕКОМЕНДАЦІЙНИЙ СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

### *Законодавча і нормативна база*

1. **Про освіту** : Закон України від 5 верес. 2017 р. № 2145-VIII // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 78. – Ст. 2392 ; Відом. Верхов. Ради України. – 2017. – № 38/39. – Ст. 380 ; Голос України. – 2017. – 27 верес. (№ 178/179). – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. **Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»** : розпорядж. Каб. Міністрів України від 13 груд. 2017 р. № 903-р // Уряд. кур'єр. – 2017. – 22 груд. (№ 242). – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/903-2017-%D1%80>.
3. **Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року** : розпорядж. Каб. Міністрів України від 14 груд. 2016 р. № 988-р // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 1. – Ст. 22. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/988-2016-%D1%80>.
4. **Про схвалення Стратегії розвитку бібліотечної справи на період до 2025 року «Якісні зміни бібліотек для забезпечення сталого розвитку України»** : розпорядж. Каб. Міністрів України від 23 берез. 2016 р. № 219-р // Офіц. вісн. України. – 2016. – № 26. – Ст. 1047 ; Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Трав. (№ 9/10). – С. 2. – Текст розпорядження доступний також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/219-2016-%D1%80>.

5. **Про утворення Державної служби якості освіти України** : постанова Каб. Міністрів України від 6 груд. 2017 р. № 947 // Офіц. вісн. України. – 2017. – № 100. – Ст. 3080 ; Уряд. кур'єр. – 2017. – 13 груд. (№ 235). – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/947-2017-%D0%BF>.
6. **Про деякі організаційні питання** щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи : наказ М-ва освіти і науки України від 15 січ. 2018 р. № 34 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2018. – № 2. – С. 72–73. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0034729-18>.
7. **Про затвердження Концепції** національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах : наказ М-ва освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2015. – № 7. – С. 70–95 № 8. – С. 87–95. – Додатки: Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді; Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах. – Текст документа доступний також в інтернеті: <http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4068->.
8. **Про затвердження Методичних** рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи : наказ М-ва освіти і науки України від 23 берез. 2018 р. № 283 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2018. – № 5. – С. 23–25. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0283729-18>.
9. **Про надання грифа** «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» електронним засобам навчального призначення (електронним підручникам) для початкових класів Нової української школи : наказ М-ва освіти і науки України від 4 жовт. 2018 р. № 1078 // Інформ. зб. для дир. шк. та зав. дит. садка. – 2018. – № 10. – С. 8–9. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v1078729-18>.
10. **Про проведення щорічного** Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек : наказ М-ва освіти і науки України від 12 серп. 2014 р. № 931 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 16/17. – С. 78–81. – Текст документа представлено також в інтернеті: [http://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/42471/](http://osvita.ua/legislation/Ser_osv/42471/).



## ***Нова українська школа – ключова реформа***

### ***Міністерства освіти і науки України***

11. **Кузь, В. Г.** Нова українська школа за концепцією розвитку освіти на період 2015–2025 рр. / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПН України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. – 2017. – № 1. – С. 21–26. – Бібліогр.: 7 назв.
12. **Нова Українська школа** : [веб-сторінка] / М-во освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ], 2019. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>, вільний.
13. **Нова Українська школа**: концептуал. засади реформування серед. шк. / група упоряд.: Гриневич Лілія [та ін.] ; заг. ред.: Грищенко Михайло. – [Київ], 2016. – 40 с. – Текст документа представлено також в інтернеті: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/konczepczyia.pdf>.
14. **НУШ: Нова Українська школа** : [портал] / ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ], 2019. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/>, вільний.
15. **Панельна дискусія «Бібліотека Нової української школи: реалії та перспективи»** / матеріал підгот. Хемчян І. І. // Шкіл. б-ка плюс. – 2018. – Жовт. (№ 19/20). – С. 2–5.  
*Про захід на IX Львівському міжнародному бібліотечному форумі в межах 25-го Міжнародного Форуму видавців у Львові (22 вересня 2018 р.).*

### ***Бібліотека Нової української школи як об'єкт інформатизації***

16. **Баліка, Л. М.** Шкільна бібліотека та інформаційно-комунікаційні технології / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне : [б. в.], 2016. – Вип. 4. – С. 305–311. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2016\\_4\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2016_4_37).  
*У статті проаналізовано погляди вчених на роль бібліотеки навчального закладу з позиції перетворення їх у інформаційні центри, медіатеки. Розглядається питання функціонування шкільної бібліотеки як інформаційного центру. Досліджуються концептуальні положення діяльності таких центрів, обґрунтовуються організаційно-педагогічні умови створення ШБІЦ в Україні на сучасному етапі, проаналізовано головні ознаки ШБІЦ.*
17. **Блудова, І. Г.** Формування медіатеки на базі шкільної бібліотеки / Ірина Григорівна Блудова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 10–15. – Бібліогр.: 13 назв.

18. **Інформатизація освіти і зародження нового освітнього середовища як основи нової української школи** / Л. М. Калініна [та ін.] // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2017. – № 4. – С. 3–7. – Бібліогр.: 8 назв.

*У статті розглянуто проблеми, пов'язані з необхідністю наповнення освітнього простору України електронними освітніми ресурсами належної якості. Обґрунтовано необхідність пошуку нових шляхів забезпечення доступності для вчителів ЗЗСО до електронних освітніх ресурсів та подано деякі результати роботи комісії з питань інформатизації закладів освіти.*

19. **Коченгіна М. В.** Можливості використання онлайн-сервісів та інформаційних агрегаторів у роботі шкільного бібліотекаря / Маріанна Вікторівна Коченгіна // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 21–24.
20. **Поліщук, А. А.** Використання ІКТ в роботі шкільної бібліотеки / А. А. Поліщук // Шкільн. бібліотекар. – 2016. – № 1. – С. 3–6. – Бібліогр.: 5 назв.
21. **Прокопенко, Л. С.** Створення сайта шкільної бібліотеки / Лідія Семенівна Прокопенко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 58–65. – Бібліогр.: 9 назв.

### ***Формування інформаційних ресурсів шкільних бібліотек***

22. **Бондар, Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки на допомогу національно-патріотичному вихованню дітей і молоді / Людмила Миколаївна Бондар // Таврійс. вісн. освіти. – 2017. – № 3. – С. 285–295. – Бібліогр.: 6 назв.
23. **Бондар, Л. М.** Комплектування фонду шкільної бібліотеки як складова ланка в системі навчально-виховного процесу освітнього закладу / Людмила Бондар // Вісн. Кн. палати. – 2018. – № 12. – С. 20–23. – Бібліогр.: 12 назв.
24. **Галович, А. М.** Трансформація фонду шкільної бібліотеки / А. М. Галович // Шкільн. б-ка. – 2014. – № 10. – С. 11–13.

*У статті йде мова про фонд шкільної бібліотеки, в т. ч. про його наповненість електронними освітніми ресурсами.*

25. **Іванова, Я.** З користю для себе та читачів, або Якою має бути інформаційно-бібліографічна продукція шкільної бібліотеки : [рекомендації] / Яна Іванова, Валентина Короткевич // Шкільн. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 2. – С. 40–47.
26. **Мацібора, Н. Г.** Організація інформаційного ресурсу шкільної бібліотеки / Н. Г. Мацібора // Шкільн. б-ка плюс. – 2017. – Верес. (№ 17/18). – С. 15–19. –

Бібліогр.: с. 19. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://journals.dnpb.gov.ua/article/view/110470>.

*У статті розглянуто питання зберігання інформаційного ресурсу шкільної бібліотеки. Подано інформацію про обладнання приміщення бібліотеки, розміщення фонду, забезпечення відповідних умов збереження документів.*

27. **Пелех, В. В.** Алгоритм інвентаризації бібліотечного фонду шкільних підручників: конструктивний підхід / В. В. Пелех, О. В. Микало // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 8. – С. 13–21.
28. **Упровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек закладів загальної середньої та професійно-технічної освіти : метод. рек. / уклад. І. Г. Лобановська ; Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ, 2018. – 63 с. – (Серія „На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек” ; вип. 17) (Шкільна бібліотека плюс ; № 15/16, серпень). – Текст методичних рекомендацій представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov\\_metod\\_rec.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/10/Uprov_metod_rec.pdf).**
29. **Школи забезпечуватимуть е-підручниками** – уряд затвердив новий порядок [Електронний ресурс] // НУШ: Нова Українська школа : [портал] / ГО „Смарт Освіта” у партнерстві з М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ]. – 2019. – 24 січ. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/news/shkoly-zabezpechuvatymut-e-pidruchnykamy-uryad-zatverdyv-novyj-poryadok/>, вільний.

### ***Основні напрями діяльності бібліотек закладів освіти на сучасному етапі***

30. **Брижицька, О. М.** Переосмислення ролі шкільної бібліотеки у сучасному освітньому просторі / О. М. Брижицька // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 8–13. – Бібліогр.: 7 назв.
- У статті розкривається роль сучасної шкільної бібліотеки як інформаційного центру розвитку, підтримки обдарованих учнів у їх становленні як творчої неповторної особистості.*
31. **Волкова, Н. І.** Складання річного плану роботи шкільної бібліотеки: конструктивний підхід / Н. І. Волкова // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 10. – С. 5–10.
32. **Греченіна, Т. І.** Форми роботи шкільної бібліотеки з початковими класами, які навчаються за спецпрограмами : [із досвіду роботи б-ки ЗОШ № 103 м. Харкова] / Т. І. Греченіна // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 7. – С. 2–5.

33. **Данилюк, О. М.** Ключові компетентності шкільного бібліотекаря: загальна характеристика / О. М. Данилюк // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 8. – С. 2–7. – Бібліогр.: 9 назв.
34. **Жмур, Л. О.** Річний звіт бібліотеки / Л. О. Жмур, Ю. М. Спашенко // Шкіл. б-ка. – 2014. – № 3. – С. 18–19.
35. **Какуша, А.** Електронний щоденник у практиці шкільної бібліотеки / Алла Какуша // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 8. – С. 19–25.
36. **Кухаренко, Г. М.** Роль шкільної бібліотеки в запровадженні нових освітніх стандартів : [із досвіду роботи б-ки – лаб. перспектив. досвіду з питань автоматизації бібл. процесів Херсон. НВК „Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I–III ступенів № 15” Херсон. міськ. ради] / Кухаренко Г. М. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 64–70. – Бібліогр.: 7 назв.
37. **Лихожон, Т.** Бібліотечно-інформаційний центр – сучасна модель шкільної бібліотеки / Тетяна Лихожон // Рід. шк. – 2016. – № 10. – С. 58–61. – Бібліогр.: 10 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh\\_2016\\_10\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/rsh_2016_10_16).
- У статті йдеться про шкільний бібліотечно-інформаційний центр, його структуру, завдання, ресурси. Розглянуто деякі заходи та інноваційні проекти, що реалізуються в бібліотеці та навчальному закладі. Досвід бібліотечно-інформаційного центру НВК «Школа гуманітарної праці» має зацікавити бібліотекарів шкільних бібліотек, керівників закладів освіти, які планують модернізацію бібліотеки.*
38. **Мандибура, І.** Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу : [інформ. діяльність шкіл. б-ки] / І. Мандибура // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Січ. (№ 1/2). – С. 10–19. – Бібліогр.: 7 назв.
39. **Матвійчук, О. Є.** Шкільна бібліотека – інформаційна платформа для набуття знань / Оксана Євгенівна Матвійчук // Бібліотека: місце традицій, простір інновацій : матеріали круглого столу, присвяч. 55-річчю наук. б-ки Київ. нац. ун-ту культури і мистецтв, Київ, 30 листоп. 2018 р. / Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, Наук. б-ка. – Київ : Видавн. центр КНУКіМ, 2018. – С. 59–63. – Бібліогр.: 5 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://lib.knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Biblioteka-mistse-traditsiy.pdf>.

40. **Нерушак, О.** Форми методичної роботи із шкільними бібліотекарями / О. Нерушак // Шкіл. б-ка плюс. – 2015. – Лип. (№ 13/14). – С. 9–19. – Бібліогр.: 7 назв.
41. **Покроєва, Л. Д.** Модернізація роботи шкільної бібліотеки як умова створення інформаційного освітньо-наукового простору навчального закладу / Любов Денисівна Покроєва // Джерело пед. інновацій: інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 6–9.
42. **Хемчян, І. І.** Модернізація шкільних бібліотек як сучасних ресурсних бібліотечно-інформаційних центрів / [підгот. І. І. Хемчян] // Рід. шк. – 2014. – № 1/2. – С. 79.
43. **Шкільний бібліотечно-інформаційний центр** – сучасна модель бібліотеки навчального закладу: матеріали до Всеукр. конкурсу «Шкільна бібліотека», номінація «Шкільна бібліотека – інформаційний центр навчального закладу» / підгот. Лихожон Тетяна Володимирівна. – Херсон: [б. в.], 2017. – 50 с. – Текст документа представлено також в інтернеті: [http://www.library.kherson.ua/2017/ШГП/1.Лихожон. ШБЦ - сучасна модель бібліотеки навчального закладу. Херсон.pdf](http://www.library.kherson.ua/2017/ШГП/1.Лихожон.ШБЦ-сучасна%20модель%20бібліотеки%20навчального%20закладу.Херсон.pdf).
44. **Школа и библиотека: креативные проекты, инновационные программы** : сборник статей и материалов / КУ «Херсонская областная библиотека для детей» им. Днипровой Чайки Херсон. обл. совета, Упр. образования Херсон. гор. совета; [под ред. А. А. Кияновского; отв. за вып. А. И. Бардашевская]. – Херсон: [б. в.], 2014. – 48 с.
45. **Ящук, І. П.** Шкільна бібліотека у структурі загальноосвітнього навчального закладу / І. П. Ящук // Інноватика у вихованні: зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне: [б. в.], 2017. – Вип. 5. – С. 86–95. – Бібліогр.: 11 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2017\\_5\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_10).

***Бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів. Соціокультурна діяльність шкільної бібліотеки.***

46. **Войцех, Р. М.** Інноваційні форми масової роботи шкільної бібліотеки / Раїса Миколаївна Войцех // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Черв. (№ 11/12). – С. 1–31.
47. **Ворфлік, Л. В.** Шкільна бібліотека – осередок національно-патріотичного виховання молоді / Л. В. Ворфлік, З. Г. Жеребкіна // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 4–7.
48. **Гаркуша, В. В.** Бібліотечне краєзнавство в системі роботи шкільних бібліотек / В. В. Гаркуша // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 9. – С. 2–6.

49. **Герасимчук, Т. П.** Книжкова виставка [в шкільній бібліотеці] як засіб інформаційного впливу на читача / Т. П. Герасимчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 12. – С. 5–11.
50. **Дудар, О.** Застосовуємо музейний досвід у роботі шкільної бібліотеки / Ольга Дудар // Заст. директора шк. – 2014. – № 8. – С. 13–20.
51. **Жеребкіна, З. Г.** Методичні матеріали та зауваги щодо проведення заходів патріотичного спрямування в навчально-виховних закладах / З. Г. Жеребкіна, Т. І. Писаренко // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 15–24. – Бібліогр.: с. 23–24.
52. **Жигунова, Л. І.** Організація масової роботи шкільних бібліотек / Л. І. Жигунова // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 26–29.
53. **Запорожець, О. О.** Бібліотечний воркшоп як метод упровадження інтерактивних технологій / О. О. Запорожець // Шкіл. бібліотекар. – 2015. – № 7. – С. 3–6.
54. **Зігура, Т. І.** Особистісно орієнтовані технології у виховній роботі шкільної бібліотеки / Т. І. Зігура // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 2. – С. 5–9. – Бібліогр.: 5 назв.
55. **Клімова, С. В.** Традиційні та інноваційні форми роботи шкільного бібліотекаря у формуванні системоутворюючих понять національної свідомості юних читачів / С. В. Клімова // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 7–11. – Бібліогр.: с. 11.
56. **Клочек, М. І.** Креативні методи співпраці шкільного бібліотекаря та вчителів як засіб розвитку громадянської компетентності учнів / М. І. Клочек // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 4. – С. 14–18. – Бібліогр.: 6 назв.
57. **Лушпай, Л. М.** Роль шкільної бібліотеки у розвитку творчої особистості учнів / Л. М. Лушпай // Шкіл. б-ка плюс. – 2014. – Лип. (№ 13/14). – С. 20–25. – Бібліогр.: 5 назв.
58. **Морева, О.** Гурткова робота бібліотекаря : [консультація] / Олена Морева // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 3. – С. 50–54.
- Нормативно-організаційні засади функціонування бібліотечних гуртків і умови оплати праці їх керівників.*
59. **Ніколайченко, О.** Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя / О. Ніколайченко // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 11–14.
60. **Ночвінова, О.** Шкільна бібліотека – осередок виховання в учнів загальнолюдських цінностей / Олена Ночвінова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2015. – № 6. – С. 79–80.

61. **Охріменко, Н. М.** Шкільна бібліотека – інформаційний осередок у формуванні національної гідності школярів / Наталя Миколаївна Охріменко // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 103–109. – Бібліогр.: 13 назв.
62. **Патріотичне виховання у шкільних бібліотеках: методи та підходи : метод. рек.** / [авт.: Т. В. Добко, І. І. Хемчян, Л. М. Бондар, А. І. Рубан; наук. ред.: Л. Д. Березівська, Т. В. Добко; наук. консультант О. К. Журба; літ. ред. Л. В. Редько-Шпак]; Нац. акад. пед. наук України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : [б. в.], 2017. – 88 с. – Бібліогр.: с. 61–66. – (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек»; вип. 16). – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/09/patriotic\\_education\\_method\\_recommend\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/09/patriotic_education_method_recommend_2017.pdf).
63. **Прохорова, Л. П.** Інформаційний сервіс шкільної бібліотеки / Лариса Прохорова // Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 9. – С. 28–34.
64. **Роль шкільної бібліотеки в національно-патріотичному вихованні учнівської молоді : зб. метод. матеріалів** / [упоряд.: Ворфлік Л. В., Жеребкіна З. Г.; за заг. ред. Л. Д. Покроєвої, С. Є. Вольянської]; Харків. акад. неперерв. освіти. – Харків, 2017. – 235 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The\\_role\\_of\\_the\\_school\\_library\\_in\\_national-patriotic\\_education\\_2017.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2017/10/The_role_of_the_school_library_in_national-patriotic_education_2017.pdf).
65. **Ружанська, Т.** Творча співпраця шкільного колективу та шкільної бібліотеки у процесі формування ціннісного ставлення учнів до природи у контексті громадянського виховання / Тетяна Ружанська // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Серп. (№ 15/16). – С. 20–23.
66. **Сидоренко, О. М.** Особливості обслуговування в шкільній бібліотеці / О. М. Сидоренко // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 12. – С. 23–33. – Бібліогр.: 18 назв.
67. **Соколов, В.** Валеологічний супровід бібліотечно-інформаційної діяльності в шкільних бібліотеках / Віктор Соколов // Бібл. вісн. – 2017. – № 6. – С. 10–17. – Бібліогр.: 25 назв.
- Розкрито специфіку культурно-просвітницької роботи шкільних бібліотек, спрямованої на розвиток культури здоров'я суб'єктів бібліотечно-інформаційної діяльності.*
68. **Тютюнник, Ю. А.** Формування здорового способу життя засобами шкільної бібліотеки / Ю. А. Тютюнник // Шкіл. бібліотекар. – 2018. – № 5. – С. 2–4.

69. **Фоменко, Т.** Просвітницька функція шкільних бібліотек у формуванні здорового способу життя / Тетяна Фоменко // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Берез. (№ 5/6). – С. 14–16.
70. **Хемчян, І. І.** Формування патріотизму як основа виховної роботи шкільної бібліотеки / Ірина Іванівна Хемчян // Шкіл. б-ка плюс. – 2016. – Листоп. (№ 21/22). – С. 2–6.
71. **Хемчян, І. І.** Шкільна бібліотека в системі громадянсько-патріотичного виховання учнівської молоді [Електронний ресурс] / І. І. Хемчян // Українські педагоги про національно-патріотичне виховання : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. семінару, [18 трав. 2016 р.] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського [та ін.]. – Електрон. дані. – Київ, 2016. – С. 42–44. – Режим доступу: <http://lib.iitta.gov.ua/704514/1/ЗБІРНИК-ОСТАТОЧНИЙ.pdf>, вільний (дата звернення: 25.06.2019). – Назва з екрану.
72. **Чернописька, А. М.** Національно-патріотичне виховання учнівської молоді – процес формування духовних цінностей у сучасному світі / А. М. Чернописька // Шкіл. б-ка плюс. – 2017. – Жовт. (№ 19/20). – С. 24–28. – Бібліогр.: с. 28.
73. **Чорна, І. В.** Роль бібліотеки у розвитку національної свідомості учнів / І. В. Чорна // Шкіл. б-ка. – 2015. – № 8. – С. 17–19.
74. **Шабанова, М.** Робота шкільної бібліотеки з формування здорового способу життя / Марина Шабанова // Шкіл. б-ка плюс. – 2013. – Квіт. (№ 7/8). – С. 12–14. – Бібліогр.: 12 назв.
75. **Шкільна бібліотека. Виховні заходи** / [авт. кол.: Наталія Литвин та ін. ; упоряд. Н. Харченко ; ред. рада: М. Мосієнко та ін.]. – Київ : Шкіл. світ, 2016. – 156, [2] с. – (Серія „Бібліотека «Шкільного світу»”).
76. **Шлях читача до бібліотеки** : [обслуговування користувачів; соціокультур. діяльність б-ки; популяризація читання]. – Київ, 2015. – 48 с. (Шкільна бібліотека ; № 11) ; (темат. вкладка до журн. „Шкільна бібліотека” ; вип. 1).

### ***Формування інформаційної культури користувачів***

77. **Гайдай, Л. М.** Партнерство бібліотекаря та вчителів у вихованні компетентного користувача / Л. М. Гайдай // Шкіл. бібліотекар. – 2019. – № 2 (лют.). – С. 2–6. – Бібліогр.: 7 назв.

*У статті розглянуто напрями партнерства бібліотекаря та вчителів у навчанні учнів критично мислити та досягати поставленої мети.*



78. **Книжка у світі Медіа** [Електронний ресурс]: програма факультат. курсу з медіаграмотності для закл. заг. серед. освіти. Розроблення занять : [5–7 кл.] / Дегтярєва Г. А., Білик О. М., Кукленко О. С. – Електрон. дані. – [Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2018]. – 117 с. : іл. – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/BookInMediaWorld\\_2018\\_small1.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/BookInMediaWorld_2018_small1.pdf), вільний (дата звернення: 12.11.18). – Назва з екрана.
79. **Коропатник, М. М.** Медійна та інформаційна грамотність – одна із важливих компетентностей, які має формувати нова українська школа : виклики інформаційного суспільства / Коропатник М. М // Наук. зап. Серія: «Психолого-педагогічні науки» / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин, 2017. – № 3. – С. 99–106. – Бібліогр.: 39 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp\\_2017\\_3\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2017_3_14).
80. **Медіаграмотність у початковій школі:** посібник для вчителя [Електронний ресурс] / Акад. укр. преси ; [автори: Іванова Інна Богданівна та ін. ; літ. редагування О. Телемка ; макетування Ю. Гузи]. – Електрон. дані. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2018. – 233 с. – (Бібліотека масової комунікації та медіаграмотності Академії української преси). – Режим доступу: [http://www.aup.com.ua/uploads/Pochatkova\\_school\\_2018.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Pochatkova_school_2018.pdf), вільний (дата звернення: 12.03.2019). – Назва з екрана.
81. **«Медіакультура особистості»** : навч.-метод. моделі медіазанять [для 10 кл.] : навч.-метод. посіб. / [Миколаїв. обл. ін.-т післядиплом. пед. освіти, каф. психології, педагогіки та менеджменту освіти ; упоряд. Т. П. Крячко ; за наук. ред. В. І. Шуляра]. – Миколаїв : [б. в.], 2016. – 146 с. – Текст видання представлено також в інтернеті: <https://library.mk.ua/wp-content/uploads/2015/12/media-posibnik.pdf>.
82. **Навчальна програма з основ медіаграмотності** : 8 (9) кл. (пропедевт. курс). 35 годин / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. укр. преси ; [розроб.: Коваленко П. О. та Мокрогуз О. П.]. – Київ : [б. в.], 2013. – 21 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/Program\\_8\\_class.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/Program_8_class.pdf).
83. **Навчальна програма «Основи медіа грамотності»** : для загальноосвіт. навч. закл. 10–11 кл. із навчанням укр. мовою, а також рос. та ін. мовами нац. меншинств : затв. 1 серп. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Акад. укр. преси, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 17 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/ml/Program\\_10\\_11.pdf](http://www.aup.com.ua/ml/Program_10_11.pdf).

84. **Навчальна програма «Сходинки до медіа грамотності»** : для загальноосвіт. навч. закл. 2–4 кл. із навчанням укр. мовою, а також рос. та ін. мовами нац. меншинств : затв. 10 черв. 2014 р. / М-во освіти і науки України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Нац. акад. пед. наук, Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Акад. укр. преси ; [розроб.: Літостанський В. В. та ін.]. – Київ : [б. в.], 2014. – 28 с. – Текст програми представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/ml/progr\\_2\\_4.pdf](http://www.aup.com.ua/ml/progr_2_4.pdf).
85. **Основи інформаційної культури** : прогр. курсу за вибором для 5–7 кл. Профіль: гуманітарний : схвалено для використання у загальноосвіт. навч. закл. (лист ІМЗО від 13.10.2016 № 2.1/12-Г-767) / уклад. Лихожон Тетяна Володимирівна ; рец.: Голобородько Євдокія Петрівна, Бардашевська Анна Іванівна // Інформ. зб. для дир. шк. та зав. дит. садочка. – 2017. – № 7/8. – С. 93–118.
86. **Основи критичного мислення**. 10(11) клас : метод. посіб. для вчителів / [авт.: О. І. Пометун, І. М. Сущенко]. – Дніпропетровськ : Ліра, 2016. – 156 с.
87. **Основи медіаграмотності** : навч.-метод. посіб. для вчителя : 8 (9) кл. : плани-конспекти уроків / Акад. укр. преси ; [автори: Волощенко О. В. та ін.]. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2014. – 190 с. – (Бібліотека масової комунікації та медіаграмотності Академії української преси). – Текст посібника представлено також в інтернеті: <http://www.aup.com.ua/uploads/lessons-5.pdf>.
88. **Поперечна, Л.** Шкільний бібліотекар – педагог медіа- та інформаційної культури / Поперечна Л. А. // Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: виховуємо культуру потреб особистості : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. і XXII Всеукр. пед. читань, 24–25 верес. 2015 р. / НАПН України [та ін.]. – Херсон, [2015]. – Ч. 3. – С. 93–97. – Бібліогр.: 7 назв. ; Шкіл. бібл.-інформ. центр. – 2014. – № 1. – С. 50–54.

*Аналізуючи нормативні документи в зв'язку з упровадженням у шкільну практику медіаосвіти, автор з'ясовує, чи може шкільний бібліотекар стати медіапедагогом і які умови для цього потрібні.*

89. **Стеценко, І.** Складові інформаційної культури та інформаційної грамотності для педагогів дошкільної і початкової освіти та їхніх вихованців / Ірина Стеценко // Дошкіл. освіта. – 2013. – № 4. – С. 64–73. – Бібліогр.: 9 назв.

*У статті розглянуто проблему застосування інформаційних технологій в освітньому процесі. Розкрито сутність понять «інформаційна грамотність» та «інформаційна культура». Наголошено на потребі грамотного використання інформаційних технологій не лише під час навчання, а й в повсякденному житті. Висвітлено складові інформаційної культури.*

90. **Шейбе, С.** Медіаграмотність : крит. мислення у мультимед. світі : підруч. для вчителя / Сінді Шейбе, Фейз Рогоу ; [пер. з англ. С. Дьома ; заг. ред.: В. Ф. Іванов, О. В. Волошенюк]. – Вид. друге, стереотипне. – [Київ] : Акад. укр. преси : Центр віл. преси, 2017. – 307 с. – Скорочений текст видання представлено також в інтернеті: [http://www.aup.com.ua/uploads/medialiteracy\\_2017\\_short.pdf](http://www.aup.com.ua/uploads/medialiteracy_2017_short.pdf).
91. **Якушова, С. В.** Інформаційна культура юного читача в сучасній шкільній бібліотеці / С. В. Якушова // Шкіл. бібліотекар. – 2014. – № 12. – С. 11–18. – Бібліогр.: 6 назв. – Додатки.

### ***Популяризація читання засобами шкільної бібліотеки***

92. **Баліка, Л. М.** Використання інформаційних технологій у роботі шкільної бібліотеки / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 5. – С. 233–240. – Бібліогр.: 14 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2017\\_5\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_5_27).

*Мета статті – аналіз проблеми зниження інтересу до читання, можливостей використання інформаційних, інноваційних технологій у роботі шкільної бібліотеки.*

93. **Баліка, Л. М.** Педагогічні основи роботи шкільних бібліотек щодо розвитку в учнів інтересу до читання / Л. М. Баліка // Інноватика у вихованні : зб. наук. пр. / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2017. – Вип. 6. – С. 225–236. – Бібліогр.: 12 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv\\_2017\\_6\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/inuv_2017_6_27).
94. **Бурцева, Л. П.** Інноваційні форми роботи шкільної бібліотеки по залученню учнів до читання / Бурцева, Л. П. // Пед. обрії. – 2018. – № 1/2. – С. 66–69. – Бібліогр.: 8 назв. – Текст статті представлено також в інтернеті: <http://choippo.edu.ua/rar/PO118.pdf>.
95. **Гузь, О.** Актуальні шляхи удосконалення читацької компетентності учнів в умовах НУШ : (з досвіду роботи) / Олена Гузь // Початк. шк. – 2019. – № 5. – С. 14–16. – Бібліогр.: 8 назв.
96. **Жернова, В. С.** Інноваційна діяльність шкільного бібліотекаря щодо формування читацької активності учнів / Вікторія Сергіївна Жернова // Джерело пед. інновацій : інформ. технології в б-ці загальноосвіт. навч. закл. – 2015. – Вип. 1 (9). – С. 149–157. – Бібліогр.: 5 назв.
97. **Оригінальні ідеї для бібліотеки :** креат. форми роботи із залучення дітей до читання : метод. рек. [Електронний ресурс] / [уклад. М. П. Зубко] ; Запоріж. обл. б-ка для дітей „Юний читач” . – Електрон. текст. дані. – Запоріжжя, 2015. – Режим

доступу: <http://www.chl.kiev.ua/mbm/тексти/2017/Оригін.ідеї.pdf>, вільний (дата звернення: 02.04.18). – Назва з екрана.

98. **Собчук, Т. В.** Виховання у дітей інтересу до читання засобами шкільної бібліотеки / Т. В. Собчук // Шкіл. бібліотекар. – 2017. – № 3. – С. 11–14.
99. **Як зацікавити дітей читанням** – практичні поради [Електронний ресурс] // НУШ: Нова Українська школа : [портал] / ГО «Смарт Освіта» у партнерстві з М-вом освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Київ]. – 2018. – 14 груд. – Режим доступу: <https://nus.org.ua/articles/yak-zatsikavyty-ditej-chytannyam-praktychni-porady/>, вільний.

### ***Простір шкільної бібліотеки***

100. **Новий освітній простір** : # символізм [Електронний ресурс] : рекомендації / М-во регіон. розвитку, будівництва та житлово-комунал. госп-ва, М-во освіти і науки України [та ін.] // Новий освітній простір / М-во освіти і науки України. – Електрон. дані. – [Б. м., б. р.]. – 208 с. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nop/5noprekomend22.pdf>.
101. **Пруднікова, Л. М.** Оформлення шкільної бібліотеки / Л. М. Пруднікова // Шкіл. бібліотекар. – 2013. – № 5 (трав.). – С. 2–4.
102. **Шульц-Джонс, Б.** Медицентр школьної бібліотеки : что следует учитывать при проектировании / Барбара Шульц-Джонс // Шк. б-ка. – 2014. – № 7. – С. 16–22. – Библиогр.: 7 назв.

*Розповідається про проектування простору шкільної бібліотеки (освітлення, меблі, електропостачання, температурний режим, кольорова гамма, акустика та ін.).*