

Схема нарахування балів за виконання завдань

Форма / опис завдання

Схема нарахування балів

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Завдання має основу та три (Task 1: № 1–6*, Task 3: № 12–16*) або чотири (Task 5: № 22–26*) варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважається виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

0 або **1** бал:

- **1** бал, якщо вказано правильну відповідь;
- **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на визначення правильності/неправильності твердження

У завданнях (Task 2: № 7–11*) пропонують визначити правильність чи неправильність наведеного твердження щодо змісту прослуханого/прочитаного. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

0 або **1** бал:

- **1** бал, якщо вказано правильну відповідь;
- **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на встановлення відповідності

У завданнях (Task 4: № 17–21*, Task 6: № 27–32*) пропонують підібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання встановив відповідність і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

0 або **1** бал:

- **1** бал – за правильно встановлену відповідність;
- **0** балів, якщо правильною відповідності не встановлено, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Завдання на заповнення пропусків у тексті.

У завданнях (Task 7: № 33–38, Task 8: № 39–43*, 44–48, Task 9: № 49–53*, 54–58) пропонують доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів. Завдання вважають виконаним, якщо учасник зовнішнього незалежного оцінювання вибрав і позначив відповідь у бланку відповідей **A**.

0 або **1** бал:

- **1** бал, якщо вказано правильну відповідь;
- **0** балів, якщо вказано неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

Критерії	Змістовий вияв і композиційне оформлення критерію	Бали	
а. Змістове наповнення (опрацювання умов, зазначених у ситуації): <ul style="list-style-type: none"> • а1 – перша умова; • а2 – друга умова; • а3 – третя умова 	а1 – перша умова Умова опрацьована повністю	2	
	Умова лише згадана	1	
	Умова не опрацьована й не згадана	0	
	а2 – друга умова Умова опрацьована повністю	2	
	Умова лише згадана	1	
	Умова не опрацьована й не згадана	0	
	а3 – третя умова Умова опрацьована повністю	2	
	Умова лише згадана	1	
	Умова не опрацьована й не згадана	0	
	б. Структура тексту та зв'язність: <ul style="list-style-type: none"> • б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті); • б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист) 	б1 – логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті) <ul style="list-style-type: none"> • Текст укладено логічно й послідовно. • З'єднувальні елементи забезпечують зв'язок між частинами тексту на рівні змістових абзаців, а також окремих речень в абзацах. • У тексті є сполучники сурядності та підрядності, слова-зв'язки, вставні слова тощо. 	2
		<ul style="list-style-type: none"> • Логіка викладу частково порушена. • З'єднувальні елементи між частинами тексту на рівні змістових абзаців та окремих речень в абзацах є частково. 	1
		З'єднувальних елементів немає, робота складається з набору речень.	0
б2 – відповідність письмового висловлення заданому формату (особистий чи офіційний лист) <ul style="list-style-type: none"> • Стель висловлення, ознаки відповідно до формату тексту повністю відповідають меті написання. • У листі використано лексичні та граматичні структури, прийнятні для письмових висловлень приватного чи офіційного характеру. • Лист оформлено відповідно до правил написання та оформлення листів у країнах, мова яких вивчалася. 		2	
У листі наявні: <ul style="list-style-type: none"> • привітання (greeting); • вступ (opening remarks); Якщо у вступі дослівно переписано умову письмового завдання, оцінка за даний критерій – 1 бал • основна частина (main body) обов'язково структурована за змістовими абзацами, наявні три змістові абзаци (або два змістові абзаци, якщо дві змістові умови об'єднані в один абзац); • кінцівка (closing remarks); 			

	<ul style="list-style-type: none"> • прощання (ending); • підпис (name) – вигадане ім'я або ім'я та прізвище відповідно до формату листа. 	
	Стиль висловлення, ознаки відповідно до формату тексту частково відповідають меті написання, є порушення основних вимог.	1
	Ознаки відповідно до формату тексту не відповідають меті написання висловлення або їх немає.	0
с. Використання лексики:		
<ul style="list-style-type: none"> • лексична наповнюваність; • володіння лексичним матеріалом 	<ul style="list-style-type: none"> • Продемонстровано достатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. • Можлива наявність лексичних помилок (максимум три), що не впливають на розуміння написаного. 	2
	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатній словниковий запас для вирішення заданої комунікативної ситуації. • У роботі є лексичні помилки, що заважають адекватному сприйняттю окремих речень або абзаців. 	1
	Через велику кількість лексичних помилок зміст висловлення незрозумілий.	0
d. Використання граматики:		
<ul style="list-style-type: none"> • морфологія; • синтаксис; • орфографія 	<p>Робота не містить помилок або є помилки (максимум вісім), що не заважають розумінню написаного, крім помилок на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вживання числа й особи в дієслівних часових формах; • порушення порядку слів у реченні; • вживання частки <i>to</i> з інфінітивом; • вживання незлічуваних іменників (типу <i>advice</i>). 	2
	Якщо серед восьми помилок є помилка, що відповідає хоч одному з перерахованих вище мовних явищ, оцінка за даний критерій – 1 бал	
	У роботі є помилки, що заважають розумінню написаного або значна кількість помилок (дев'ять і більше), у тому числі грубі, що не заважають розумінню написаного.	1
	У роботі велика кількість помилок, що унеможливають розуміння написаного.	0

Оцінювання завдання відкритої форми з розгорнутою відповіддю (завдання 59*)

Завдання з розгорнутою відповіддю передбачає створення учасником зовнішнього оцінювання власного висловлення відповідно до запропонованої комунікативної ситуації в бланку відповідей **Б**.

За власне висловлення учасники ЗНО можуть отримати від **0** до **14** балів за критеріями змісту та мовного оформлення:

Змістове наповнення (опрацювання трьох умов, зазначених у комунікативній ситуації):

- перша умова: 0, 1 або 2 бали;
- друга умова: 0, 1 або 2 бали;
- третя умова: 0, 1 або 2 бали.

Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за першою умовою, то всю роботу оцінюють у 0 балів.

Структура тексту та зв'язність:

- логіка викладу та зв'язність тексту (наявність з'єднувальних елементів у тексті): 0, 1 або 2 бали;
- відповідність письмового висловлення заданому формату (твір, лист, оголошення, записка тощо): 0, 1 або 2 бали.

Використання лексики (лексична наповнюваність, володіння лексичним матеріалом): 0, 1 або 2 бали.

Використання граматики (морфологія, синтаксис, орфографія): 0, 1 або 2 бали.

Якщо учасник зовнішнього оцінювання отримує 0 балів за критерій с. Використання лексики або критерій d. Використання граматики, то всю роботу оцінюють у 0 балів. Якщо учасник зовнішнього оцінювання не приступав до виконання завдання, власне висловлення вважають ненаписаним і всю роботу оцінюють у 0 балів.

