**Назва вебінару:**

***«Психологічний погляд на гендерну ідентифікацію особистості»***

**Анотація**

Гендер  **-** це не стать. Гендер це комплексне поняття, соціально-біологічна характеристика, через яку визначаються поняття «чоловік» і «жінка». Психосоціальні, соціокультурні ролі чоловіка і жінки як особистостей, а також психо-біологічні особливості, на які впливає біологічна стать, цілісна психічна репрезентація статі, сповнена неповторним динамічним глибинним, когнітивним та поведінковим поняттям жіночого та чоловічого, здобута індивідом у результаті набуття індивідуального гендерного досвіду. Тобто деякий соціальний конструктор, що визначає соціальну стать людини. На відміну від біологічної статі, гендер виступає набором соціально рольових самоідентифікацій (самовизначень), які можуть збігатися з суто біологічними особливостями або суперечити їм. Гендерні відмінності формуються у процесі соціалізації  від перших днів народження до статевозрілого віку, і меншою мірою — пізніше. На це впливають сімейне виховання, школа, взаємодія з іншими дітьми та ігрова активність. При збігу біологічних статево-рольових особливостей із гендером - статево-рольова поведінка може бути схарактеризована як нормативна; за відсутності такого збігу є підстави вести мову про гендерні інверсії.

**ІІ Мета вебінару**

Мета вебінару - розкрити психологічну складову гендерної соціалізації особистості

**ІІІ Завдання вебінару**:

* Ознайомити учасників з поняттям «гендер»;
* Розглянути три основні парадигми розуміння гендеру;
* Надати інформацію про викривленне сприйняття гендерних ролей;
* Розібрати гендерні стереотипи;
* Розглянути вікові особливості формування гендерної ідентифікації

**ІV Очікувані результати:**

* Формування коректного психолого-педагогічного уявлення про гендер;
* Розвиток особистісної ефективності
* Підвищення психологічної культури

**Цільова аудиторія**

Вебінар може бути рекомендованим для всіх категорій слухачів

**Мова**

Вебінар розробляється українською мовою