

## Морфологічна норма.Практична риторика

-----  
Прізвище Ім'я По батькові учня

-----  
Клас

-----  
Дата

### Опис тесту:

Матеріал містить тестові завдання для перевірки засвоєння учнями 10-11 класів знань з теми "Морфологічна норма.Практична риторика"

#### Питання №1

##### Морфологічну помилку допущено в рядку

- А) немає в продажу  Б) дорожчий золота  
 В) якнайцікавіший  Г) кращий за всіх

#### Питання №2

##### Закінчення -а (-я) у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку

- А) голос, понеділок, вовк  Б) Лондон, Збруч, Мороз  
 В) танець, стрілець, палець  Г) Кавказ, патріот, мудрець

#### Питання №3

##### Правильно поєднано всі прикметники з іменниками в рядку

- А) старовинний Осло, духмяне какао, яскраве кімоно  Б) львівська пані, надокучлива цеце, смачне кольрабі  
 В) вітальний туш, рожевий фламінго, малий нікчема  Г) яскрава гуаш, цікаве інтерв'ю, прозора шампунь

#### Питання №4

##### Немає помилки в рядку

- А) спілкуватися з Бучаком Остапом Ігоровичом  Б) звернутися до Василенко Йосипа Богдановича  
 В) відвідати Петриняк Любославу Андріївну  Г) гостювати в Чижа Володимира Карповича

#### Питання №5

##### Закінчення -у (-ю) у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку

- А) сюжет, хокей, ставок  Б) вогонь, завод, конфлікт  
 В) хор, бальзам, мільйон  Г) барвінок, дощ, гараж

#### Питання №6

##### Форму кличного відмінка утворено НЕПРАВИЛЬНО в рядку

- А) Оксано Миколаївно  Б) пане Президенте  
 В) колего Ковальчук  Г) Юріє Петровичу

## Питання №7

**Закінчення -ою у формі орудного відмінка однини мають усі іменники в рядку**

- А) ваза, речовина, кислота
- Б) тиша, свобода, глибина
- В) калина, малеча, посада
- Г) мелодія, береза, справа

## Питання №8

**Закінчення -у у формі родового відмінка однини мають обидва іменники рядка**

- А) ріг (матеріал), ріг (будинку)
- Б) томат (рослина), томат (сік)
- В) пояс (талія), пояс (зона)
- Г) алмаз (інструмент), алмаз (речовина)

## Питання №9

**За допомогою суфікса -ов- утворюються прикметники від усіх іменників рядка**

- А) куля, ґрунт
- Б) плащ, груша
- В) пісок, вишня
- Г) сіль, галузь

## Питання №10

**Помилково узгоджено числівник з іменником у словосполученні**

- А) двадцять два абрикоси
- Б) чотири помідори
- В) півтора огірка
- Г) два з половиною банана

## Питання №11

**Установіть відповідність між граматичними характеристиками і словами в рядку**

- |  |   |
|--|---|
| <p><i>Грамматична характеристика</i></p> <p>1) Вальс, Кавказ, завод</p> <p>2) Лондон, Збруч, Мороз</p> <p>3) Хвастун, парашут, хокеїст</p> <p>4) Корінь, прохач, явище</p> | <p><i>Приклади</i></p> <p>А) Літеру <b>е (є)</b> треба писати в орудному відмінку в усіх словах рядка</p> <p>Б) Закінчення <b>-у (-ю)</b> у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку</p> <p>В) Закінчення <b>-ом</b> у формі орудного відмінка однини мають усі іменники в рядку</p> <p>Г) Закінчення <b>-а (-я)</b> у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку</p> |
|--|---|

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

**Питання №12**

Установіть відповідність між видами символічних жестів оратора та їх суттю

*Жест*

- 1) жест категоричності
- 2) жест протиставлення
- 3) жест об'єднання
- 4) жест узагальнення

*Суть*

- А) пальці чи долоні рук з'єднуються
- Б) шабельна відмашка пальцями правої руки;
- В) описування овалу в повітрі одночасно обома руками.
- Г) руки виконують у повітрі рух «там» і «тут»;

Вкажіть відповідність:

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

Ключ до тесту

1. Г	2. Б	3. Б
4. Г	5. Б	6. Г
7. А	8. А	9. А
10. Г	11. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	12. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В