

ГА

ГА

ГА

ГУ



ГУ



ГИ

ГУ

ГО

ГИ

ГО



ГИ

ГО

ГЕ



ГІ

ГЕ

ГІ

ГІ



ГЕ



«Доріжка настрою»

Мета: автоматизація звуку Г в складах і на початку слова, розвиток слухової уваги, пам'яті, інтонування, актуалізація почуттів.

Матеріал: складова доріжка, смайлики.

Хід гри

Дитина йде по доріжці, читає (або відображено повторює) склади, обирає смайлик, називає слово, зображене на картинці, передаючи настрій смайлика мімікою та інтонацією і накриває ним зображення. В кінці гри логопед промовляє слова, змінюючи інтонацію, а дитина відгадує котрий зі смайликів сказав це слово.