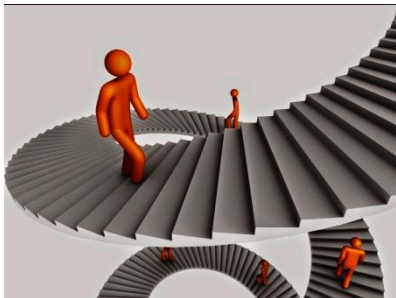




# *Крок за кроком до вершин педагогічної майстерності*



# Круглий стіл «Що? Де? Коли?»



# Проблеми:

- o Педагогічна майстерність – **що** це?
- o Як зробити кроки до професійної майстерності впевненими, необтяжливими, активними і бажаними ?
- o Як досягти якомога кращих результатів?
- o **Де** можна навчитися педагогічній майстерності?
- o **Коли** досягнемо вершини професійної майстерності?



# Девіз заняття:

*«Учитель живе доти, доки вчиться,  
щойно він перестає вчитися, в  
ньому помирає вчитель»*

*К. Ушинський*

# Правила заняття:

- o* - бути позитивними;
- o* - говорити по черзі;
- o* - бути активними;
- o* - слухати й чути кожного;
- o* - толерантно ставитись один до одного;
- o* - бути пунктуальними;
- o* - діяти за принципом «тут і зараз»

***І. « Крок за кроком до професійної майстерності».***

**З досвіду роботи викладача  
ДПТНЗ «Соснівський професійний ліцей»  
Марчук Т.М.**



**1. «Значення школи  
передового педагогічного  
досвіду у підвищенні  
кваліфікації педагогічних  
працівників»**

**Самоїл Г.І., методист НМЦ ПТО**

**2. «Упровадження компетентного підходу при підготовці електромонтерів з ремонту та обслуговування електроустаткування з використанням активних форм і методів навчання».**

**Савицький М.Д., викладач ВПУ №21**



**3. «Шляхи формування  
ключових  
компетентностей на  
уроках хімії».**

**Тутука Є.О., викладач ВПУ №22.**

**4. «Предметні диктанти  
на уроках  
специдисциплін».**

*Лаврушкіна М.Ф., викладач специдисциплін ДНЗ  
вищого професійного училища  
ресторанного сервісу і торгівлі.*

**5. «Позитивний підхід  
до викладання  
охорони праці».**

*Шукалюк Г.П., викладач Рівненського  
професійного ліцею.*



***6. «Самоосвіта педагогів,  
як складова  
методичної роботи».***

*Гоменюк Л.В., методист Соснівського  
професійного ліцею.*

**7. «Удосконалення уроку,  
як засобу  
творчої особистості  
викладача і учня».**

**Кужіль О.В., викладач ВПУ №29.**

**8. Презентація навчально-методичного посібника  
«Ручний електрифікований  
інструмент».**

**Маркович Ю.А., викладач  
Радивилівського професійного ліцею.**



# *9. Сучасні види теплової обробки "Sou-vide".*

*Баранчук Л.О., викладач спецдисциплін ДНЗ  
вищого професійного училища ресторанного  
сервісу і торгівлі.*

# На мою думку...

Якщо дитина живе у стресі, вона ...



# На мою думку...

Якщо дитина зростає в атмосфері  
критики, вона ...





# На мою думку...

Якщо дитина почувається безпечно,  
вона ...



# Педагогічна ситуація №1

*Ви почали вести урок, всі учні заспокоїлись, настала тиша, і раптом в класі хтось голосно засміявся. Ви здивовано подивились на того учня. Він, дивлячись вам прямо у вічі, заявив: „ Мені завжди смішно дивитись на вас і хочеться сміятись, коли ви починаєте заняття”. Як ви відреагуєте на це? Виберіть і поясніть правильний варіант із запропонованих нижче.*

1. „Ось тобі й на”.
2. „А що тобі смішне?”
3. „Ну й ради Бога”.
4. „Ти що, дурний”.
5. „Люблю веселих людей”.
6. „Я радий(а), що створюю у тебе веселий настрій”.
7. Запропонуйте свій варіант.





## Педагогічна ситуація №2

*На початку заняття або вже після того, як ви провели декілька занять, учень робить заяву: „Я не думаю, що ви як педагог зможете нас чогось навчити”.*

**Ваша реакція:**

- 1. „Твоя справа – вчитися, а не вчити вчителя”.**
- 2. „Таких, як ти, я, звичайно, нічому не зможу навчити”.**
- 3. „Може тобі краще перейти у інший навчальний заклад або вчитися у іншого вчителя?”**
- 4. „Ти просто не хочеш учитися”.**
- 5. „Мені цікаво знати, чому ти так думаєш ? ”**





# «Яким (якою) я буду через 5 років»

- Яким ви уявляєте своє майбутнє?
- Чого очікуєте?
- Чого побоюєтесь?



## Закінчіть думку:

Сьогодні мене вразило...

Сьогодні мені згадалося...

Мені запам'яталося ...

Мене дратувало ...

Мені було цікаво ...

Мене порадувало ...

Спілкування було ...



Нехай життя дарує щастя й долю,  
Душевну щедрість,  
доброту й любов.  
Терпіння, працьовитість,  
силу й волю,  
Поступливість і злагоду в усьому.

**Дякуємо за увагу !**